

Café PERB

personlig efteruddannelses besøg



Dansk Selskab for Almen Medicin &
Institut for Rationel Farmakoterapi
Scanticon Comwell Sorø Kro
17. mart 2001

Dagen før

Konferencens oplæg den forgangne dag:

Experience from UK. Professor Stephen Chapman, Keele University

Results from an International Study. Professor Flora Haaijer- Ruskamp, Groningen University

Review of the literature and the current status in Denmark. MSc.Pharm., MPH Aase Neilsen, Health Department, County of Copenhagen

Mål og resultater. Hvad er succeskriterierne og hvordan måles de?

“ Lægerne var glade ” - Gør det ikke alene!

“ Jeg er så glad for min storvask, at alle skal se den. ”

“ Hvordan får vi kobling til god klinisk praksis? ”

“ Skal vi have strammere eller slappere? ”

Praktiske erfaringer. Metoder og organisation

“ Hvordan kender man forskel på en grundig og en grådig (tand)læge? ”

Hvordan kan IRF bidrage til processen?

“ Vi skal have flere alke op at flyve ”

“ Vi skal have indbyrdes erfaringsudveksling ”

“ Vi skal undervise i, holde møder om og støtte RF i almen praksis ”

Voksenpædagogik og læringsprocesser. Lisbeth Errebo-Knudsen

Adfærd

Viden
Færdigheder
Holdning
Formodninger
Tro
Værdier

Kolofon

Proces

teamtoft

Birgit Toft

Anne Toft (dokumentation)

Bushøjvænget 131

8270 Højbjerg

Tlf. 7025 2640

birgit@teamtoft.dk

www.teamtoft.dk

Teamtoft er en del af et netværk, - et netværk hvor vi støtter, inspirerer og derigennem udvikler hinanden.

Det foregår gennem proces-konsultation hjælp til en forandringsproces, - gennem kursusvirksomhed (TimeOut, Mentorskab og Konecoaching) og gennem café-seminarer - et alternativ til traditionelle konferencer.

Dokumentation

alt.net

Jesper Christiansen

jesper@altnet.dk

www.altnet.dk



Du kom med alt det der var dig
og sprængte hver en spærret vej
og hvilket forår blev det !
det år, da alt blev stærkt og klart
og vildt og fyldt med tårbrudsfart
og alting råbte: lev det!

Tekst: Jens Rosendal 1981

1. Egenskaber

Efter en meget vellykket og inspirerende konferencedag forsøger vi nu at øve os i alle de gode hensigter, der er kommet for dagen.

Vi anvender café-metoden til at få viden omsat til handling via refleksion og fordybelse.

De første spørgsmål er derfor:

*Hvad gjorde størst indtryk på dig fra dagen i går?
(hvad er du bevidst om idag, som du ikke vidste igår?)*

Refleksion i stilhed i nogle minutter - med musik af brødrene Demenga, for to celli.

For at reflektere over læringsprocessen i en PEB-sammenhæng fortsætter man i cafeen med at fortælle bordet rundt, hvad der gjorde størst indtryk fra dagen i går!

Næste processpørgsmål besvaret på kort:

Hvilke egenskaber sætter du størst pris på hos den, du lærer af?

Hvert bord kommer her med 3 egenskaber:

Den gode morgen

- Dialog
- Åbne motiver
- Faglighed

WOW!

- Empatisk
- Kompetent
- Inspirerende

Café Bleu

- Empati
- Motivation
- Troværdighed (credibility)

Sine nomine

- Dialogskabende
- Tillidsvækkende
- Faglighed

Titanic

- Faglig og personlig kompetence
- Inspirerende
- Tillidsvækkende

Firebanden + 1

- Indfølelse
- Troværdighed (faglig viden, ærlighed og åbenhed)
- Humor

SØ

- Fagligt velfunderet
- Kunne facilitere
- Engagement

Piano Forte

- Empatisk
- Engagement
- Evne til at facilitere



teamtoft

Kaffeklubben

- Troværdig person (ærlig: sammenhæng mellem talt og handling)
- Humor/Indfølelse
- Ildsjæl

Tanken

- Karisma
- Empati
- Viden

Brønderiet

- Omsætte resultater af fx. videnskabelige undersøgelser til noget operationelt i den praktiserende læges dagligdag
- Gensidig respekt og tillid
- Faglig velanskreven

Café PERB
personlig efteruddannelses besøg

Café Reden

- Faglighed
- Respektfuld
- Loyal overfor besøgte

Udsigten

- Humor
- Troværdighed
- Engagement



2. Anbefalinger

Hvad er dine anbefalinger til DSAM/IRF om udvikling af PEB (organisation, struktur, uddannelse mv.)?

Hvert bord kommer med 3 anbefalinger der sendes til det næste bord som prioriterer 1 forslag (de to øvrige streges ud!).

- ⊕ Lokal evaluering med central opsamling og formidling
- ⊕ Samarbejde/koordination mellem IRF og DSAM
- ⊕ For alle PEB-projekter defineres klare mål samt evaluering!
- ⊕ ”Almen medicin-hus”/”FUAP”/forskningsenhed
Praksiskonsultation
EU-vejledning
PEB
Amtsstruktur
- ⊕ Central identifikation af problemområder med hensyn til medicinudlevering, overenskomster o.a.
- ⊕ Integration med øvrige efteruddannelses tiltag
- ⊕ Afholdelse af møder til erfaringsudveksling
- ⊕ Forankres lokalt i amterne (PEB/gensidig praksis = besøg)
- ⊕ Formaliseret pædagogisk undervisning
- ⊕ Fælles efteruddannelse af PEB’er
- ⊕ Uddannelse af alle m.m (pædagogiske + faglige)
Standardiseret → så det kan evalueres
- ⊕ IRF sætter fx. 10 mål/ indsatsområder og leverer faglig baggrund/undervisningsmateriale.
De enkelte amter vælger selv blandt disse.
- ⊕ Udvikle uddannelse og træningsprogrammer for PEB’er

